

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ Д-Р ПЕТЪР БЕРОН “ с. ЧЕРНОЛИК

ул.

8644 22-78

.bg

X

Гюлсевер Расим
Директор

УТВЪРЖДАВАМ

Директор



ПРОГРАМА

ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА
ПРЕЖДЕВЕРМЕННО НАПУСЧАЛИТЕ
ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

ОУ „ Д-р Петър Берон“, с. Чернолик

Учебна 2024/2025 година

Приета на редовно заседание на ПС с решение
№ 1 от 20-09-2024г.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

В началото на учебната 2024/2025 година броят на децата и учениците, обучаващи се в училището е 71 ученици, от I-ви до VII клас. Етническият състав е от турски и ромски етнос.

Всяка учебна година в училището се разработва Програма от превантивни мерки за преодоляване отпадането на учениците от училище и риск регистър към нея. Но за ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят рисковите групи отученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици.

Няколко са причините, водещи до отпадането на ученици от училище. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане. Най-често срещани причини са:

- икономически - затруднен достъп до образование, поради ниски социални доходи, водещи до заминаване на семействата в чужбина;
- семеини;
- здравословни;
- поради нежелание за учене - ниска мотивация, слаб успех, голям брой извинени и неизвинени отсъствия, лоша дисциплина.

През изминалите години се наблюдава намаляване на процента на учениците, заминали в чужбина.

Между България и страните, към които е насочен основният мигрантски поток, липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си.

Най-голяма в процентно отношение за община Дулово е групата на учениците, прекъснали обучението си поради семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно взаимодействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции. През предходната година в училище имаме 2 ученици, прекъснали образованието си поради семейни причини. С цел въздействие върху намаляване на отсъствията и превръщане на училището в желана територия, се поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите. В ОУ „Д-р Петър Берон ” през предходната година от общо 13 учители, 12 са участвали в поне една форма на обучение за повишаване на квалификацията си. Фактор за отпадане на учениците от училище е недостатъчното владение на български език като цяло в страната. В училище този фактор е приоритетен, поради изключително големият процент на учениците от друг етнос -100 %. През предходната година училището участва в проект „ Успех за теб“ с различни групи. Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- Занимания в групи по РП
- Организация на обучението в ЦОУД I-VII клас/-3 групи

1.1.1.4. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Световния ден на водата, Деня на Земята, Състезания, Ден на самоуправлението,

отг. Кл.р-ли, учители, уч.съвет

срок-през годината

1.1.1.5.Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците

Отг. директор

срок през уч. година

1.1.1.6.Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители

-анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици –

ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от кл.р-ли

Отг. директор

срок през уч. година

1.1.1.8.Изготвяне на регистър на ученици,застрашени от отпадане и мерки за работа с тях:-изготвяне на списък-изготвяне на карта за всеки ученик

Кл. ръководители

До 29.11.2024 г.

1.1.1.9.Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено обучение и възпитание на учениците

Директорът Гл. учител

Срок-постоянен

1.1.1.10.Повишаване на броя на учениците,обхванати в целодневната организация на учебния ден.

Кл. ръководители

Срок-постоянен

1.1.1.11.Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности

1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище

Директорът Гл.учител

Срок-постоянен

1.2.1.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане на училище

Директорът Гл.учител

Срок-постоянен

1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост

отг. Кл. р-ли, учители, уч. съвет

срок-през годината

1.2.3.Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати

отг. Кл. р-ли, учители, уч. съвет

срок-през годината

1.2.5.Анализ на движението на учениците и причини за напускането им

1.3.Достъп до качествено образование за деца и ученици със СОП

1.3.1.Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП -осигуряване на допълнителна подкрепа-прилагане на единна методика за оценяване

Учителите, работещи с деца със СОП

II.ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността

2.1.1.Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с уч. ръководство

Отг. Директорът

Срок постоянен

2.1.2.Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи

Отг. Директорът

Срок постоянен

2.1.3.Сътрудничество с различни организации

Отг. Директорът

Срок постоянен

2.2.Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество

2.2.1.Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране

Отг. Кл. ръководители

Срок постоянен

2.2.2.Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици

**III.ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО
НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

3.1.Отчет на дейностите и мерките по програмата

1. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в ОУ "Д-р Петър Берон" - с. Чернолик е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) (Стратегическа рамка) е изготвена от Министерството на образованието и науката в сътрудничество със заинтересовани страни. Настоящият стратегически документ и Стратегията за развитие на висшето образование в Република България в периода от 2020 година до 2030 година очертават общата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България до 2030 година, приета от Министерския съвет с Протокол № 13 от 24.02.2021 год.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система

Програмата представя:

- SWOT анализ - определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в ОУ "Д-р Петър Берон" и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.