

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ с. ЧЕРНОЛИК

ул. „Кирил и Методий“, №3, тел. 08644 22-78

e-mail: info-1900312@edu.mon.bg /ou_chernolik@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Гюлсевер Расим

Директор на ОУ „Д-р Петър Берон“

Заповед № 4813-28/24.09.2024.



ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
(2021 – 2030)

Решение на ПС с протокол № 1 / 20.09.2024

Съгласуван от общественият съвет с протокол № 1 / 20.09.2024.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОУ „ Д-р Петър Берон“, с. Чернолик и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2020 – 2030 г.)
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2020 – 2030 г.)
- Закон за защита от дискриминация
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в (училище), съобразно неговите интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в училището са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и пр. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ „ Д-р Петър Берон“ за координатор е определен Главният учител, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОУ „ Д-р Петър Берон“ се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва също така различна екипна работа и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Заниманията по интереси могат да се организират от ОУ „ Д-р Петър Берон“ или от други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас за училището.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната от ОУ „ Д-р Петър Берон“ обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ОУ „ Д-р Петър Берон“, с. Чернолик. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ОУ „ Д-р Петър Берон“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживееене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага, помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка, нуждаещи се от допълнителна подкрепа, се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващо образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

| Дейности | Срок | Отговорник | Забележка |
|---|--------------|---|--|
| Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа | постоянен | Класни ръководители | |
| Екипна работа на учителите от даден клас | постоянен | класни ръководители, учители | при необходимост |
| Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа | до 01.10. | директор | |
| Награждаване на ученици | текущ | директор | при и по определен повод за поощрение |
| Дейности съвместно с библиотеката, свързани с четивна грамотност | 04.11, 06.04 | Библиотекар, учител по БЕЛ | да се направи по повод Деня на книгата |
| Представяне на дейности по интереси в училището | периодично | учители в ГЦОУД | |
| Идентифициране на ученици със СОП | целогодишно | класни ръководители, учители, ресурсен учител | |
| Оценка на потребности на ученици със СОП | целогодишно | ресурсни учител и екип | не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата |
| Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации | целогодишно | учители | |
| Превантивни мерки | целогодишно | директор, , учители, | |

| | | | |
|--|------------------------|---|---------------------------|
| за недопускане отпадане от училище | | | |
| Организиране и провеждане на училище за родители | 02.03. | Класни ръководители | при желание от родителите |
| Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади | целогодишно | учители | |
| Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади | целогодишно | учители | |
| Съвместни дейности с МКБППМН | целогодишно, по график | УКБППУ, директор, районна адиминстрация | |

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.