



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

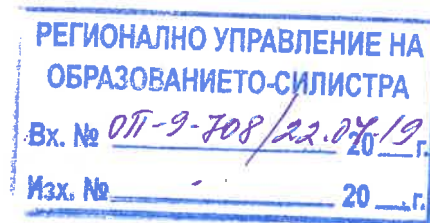


ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

## Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

№ 9105-139.....  
.....19.04...... 2019 г.

ДО  
ДИРЕКТОРИТЕ НА УЧИЛИЩАТА  
ПО ПРОЕКТ „ПОДКРЕПА ЗА УСПЕХ“



ЧРЕЗ:  
НАЧАЛНИЦИТЕ НА РЕГИОНАЛНИТЕ  
УПРАВЛЕНИЯ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

**УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ДИРЕКТОРИ,**

Със Заповед № РД 09-1092/11.04.2019 г. на министъра на образованието и науката са определени училищата, които да участват в техническото и финансовото изпълнение и да извършват разходи по проект BG05M2OP001-2.011 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (2014-2020).

Основната цел на проекта е да се подпомогне равният достъп до качествено образование и по-пълното обхващане на учениците в училищното образование чрез дейности за преодоляване на затруднения в обучението и пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и за развитие на потенциала и възможностите им за успешно завършване на средно образование и за бъдеща социална, професионална и личностна реализация.

Заложените основни дейности по проекта са следните:

1. Изработване на инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система.
2. Организиране и провеждане на обучения на педагогическите специалисти за прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск.
3. Осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в съответствие с чл. 17 и чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование чрез допълнително обучение по учебни предмети за превенция на обучителни затруднения и/или за преодоляване на системни пропуски при усвояването на учебното съдържание,

*Проект BG05M2OP001-2.011 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.*



## Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

както и към допълнителни дейности, които са пряко насочени към преодоляване на обучителни затруднения по определените предмети.

4. Допълнителни обучения във втория гимназиален етап за преодоляване на пропуски при усвояването на учебното съдържание и/или за актуализация на знанията и уменията с цел успешно полагане на държавния зрелостен изпит по български език и литература, както и на държавни зрелостни изпити по други учебни предмети от общообразователната подготовка.

5. Осъществяване на обща подкрепа чрез осигуряване на занимания по интереси за стимулиране на творческите изяви и за повишаване на мотивацията за учене.

6. Осъществяване на обща подкрепа чрез кариерно ориентиране.

7. Дейности за работа с родителите чрез включване на образователни медиатори, социални работници и др.

8. Участие в междуучилищни дейности.

Във връзка с необходимостта още през настоящата учебна година да започне изпълнението на дейностите, свързани с идентифицирането на системни пропуски в знанията и уменията на учениците и с организирането на допълнително обучение по учебни предмети за компенсиране на пропуските на учениците при усвояването на учебното съдържание, моля да предприемете следното:

1. В срок до 30 април 2019 г. да бъдат идентифицирани пропуските на учениците в усвояването на учебното съдържание и да се отразят потребностите им от допълнително обучение по учебни предмети в Индивидуална карта на ученика (Приложение № 1).

Идентифицирането на потребностите на учениците от допълнително обучение и попълването на индивидуалните им карти да се осъществи от учителя по съответния учебен предмет и от координатора по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование.

Индивидуалната карта да се съхранява в портфолио на ученика.

2. Въз основа на установените потребности от допълнително обучение да се сформират групи, както следва:

**За учениците от I – IV клас групи за:**

- допълнително обучение по учебния предмет български език и литература;
- допълнително обучение по учебния предмет математика;
- допълнително обучение по учебния предмет български език и литература за

ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти.

**За учениците от V – VII клас групи за:**



## Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

- допълнително обучение по учебния предмет български език и литература;
- допълнително обучение по учебния предмет математика;
- допълнително обучение по учебните предмети от област природни науки (човекът и природата; химия и опазване на околната среда; физика и астрономия; биология и здравно образование);
- допълнително обучение по друг учебен предмет (с изключение на учебните предмети изобразително изкуство, музика и физическо възпитание и спорт);
- допълнително обучение по учебния предмет български език и литература за ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти.

### За учениците от VIII – X клас групи за:

- допълнително обучение по учебния предмет български език и литература;
- допълнително обучение по учебния предмет математика;
- допълнително обучение по друг учебен предмет от общообразователната подготовка (с изключение на учебните предмети изобразително изкуство, музика и физическо възпитание и спорт);
- допълнително обучение по учебен предмет от професионалната подготовка;
- допълнително обучение по учебния предмет български език и литература за ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти.

### За учениците от XI – XII клас групи за:

- допълнително обучение за преодоляване на пропуски с цел успешно полагане на държавен зрелостен изпит по учебния предмет български език и литература;
- допълнително обучение за преодоляване на пропуски с цел успешно полагане на държавен зрелостен изпит по друг общообразователен учебен предмет;
- допълнително обучение по учебния предмет български език и литература за ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти.

По изключение за учениците със сходни потребности от допълнително обучение по съответния учебен предмет от началния етап може да се сформират сборни групи (от до два класа).

3. Групите се сформират в срок до **30 април 2019 г.** при следните условия:

3.1. В групите се включват всички ученици, за които са установени пропуски в учебното съдържание и са идентифицирани потребности от допълнително обучение.



## Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

3.2. Броят на учениците в група на ниво училище е средно 5, като в една група може бъдат включени не по-малко от 4 и не повече от 8 ученици.

3.3. Допълнителното обучение на ученици в групите през втория учебен срок може да продължи и през лятната ваканция.

4. Ръководителите на групите са учители по съответния учебен предмет, избрани с решение на педагогическия съвет на училището.

5. Допълнителното обучение на група се организира:

- по учебен предмет с хорариум не по-малко от 10 учебни часа и с не повече от 80 учебни часа, от които до 30 учебни часа през лятната ваканция, за настоящата учебна година – до 14 септември 2019 г.;

- по програма и график на групата (Приложение № 2), изготвени от ръководителя на групата и утвърдени от директора на училището, които се съхраняват в документацията по проекта;

- в учебни дни извън часовете по училищния учебен план по време на целодневната организация на учебния ден извън дейностите по самоподготовка;

6. Допълнителните обучения през настоящата учебна година следва да започнат не по-късно от 10 май 2019 г.

7. Ученик, успешно завършил допълнително обучение от 10 учебни часа по учебен предмет, получава удостоверение по образец съгласно Приложение № 3, което се съхранява в документацията по проекта.

8. Ръководители на групи:

- Възлагане на дейността – Директорът на училището възлага на ръководителя на група изпълнението на дейностите по проекта чрез сключване на допълнително споразумение по чл. 119 от Кодекса на труда, в което се определя срокът за изпълнението на конкретните дейности по проекта, както и размерът на допълнителното възнаграждение за проведен и отчетен час.

- Работата на ръководителя по проекта включва планирането, организирането, подготовката, провеждането и отчитането на часовете за допълнително обучение на учениците в групата. За всеки проведен и отчетен час ръководителят на групата получава



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

## Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

възнаграждение в размер на 15,00 лв. В определения размер на възнаграждението не се включват осигурителните вноски за сметка на работодателя.

Информацията за организирането на допълнителните обучения през настоящата учебна година следва да попълните в срок до **30 април 2019 г.** в електронен формуляр на следния линк: <https://forms.gle/2AVV2Gp6VkNtwNWC6>

### 9. Финансиране на дейностите за допълнително обучение на учениците

9.1. Дейностите за допълнително обучение на учениците по проекта се финансират въз основа на *Стандартна таблица на разходите за единица продукт*, определена от Управляващия орган на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“.

Единичните разходи за финансиране са определени за пакет от 10 учебни часа допълнително обучение за един ученик и са, както следва:

- а) начален етап на образование – 80 лв. на ученик;
- б) прогимназиален етап на образование – 92 лв. на ученик;
- в) първи гимназиален етап на образование – 70 лв. на ученик;
- г) първи гимназиален етап на професионално образование – 84 лв. на ученик;
- д) втори гимназиален етап на образование (обучение за ДЗИ) – 75 лв. на ученик.
- е) втори гимназиален етап на професионално образование (обучение за ДЗИ) – 75 лв. на ученик.

Средствата се предоставят само за ученик, успешно завършил допълнително обучение с продължителност от 10 учебни часа, документирани и отчетени съгласно изискванията на проекта (издадено удостоверение по Приложение № 3).

Училището не получава определените средства за ученик по пакета за съответния етап в случаите, в които същият е участвал по-малко от 10 часа в дейности за допълнително обучение.

9.2. Получените от училището средства за допълнително обучение могат да се изразходват за:

- а) възнаграждения на ръководителите на групите;
- б) осигурителни вноски за сметка на работодателя за изплатените възнаграждения на ръководителите на групи;
- в) разходи за материали и консумативи, необходими за работата на групата;



## Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

г) разходи за учебни пособия, помагала, сборници, книги, електронни продукти и др., пряко свързани с дейността на групата.

9.3. Директорът на училището съвместно със счетоводителя, отговарящ за финансово-счетоводното отчитане на проекта, изготвя разчет за финансово осигуряване на дейностите за допълнително обучение за една учебна година. За целите на разчета максималният размер на средствата за финансиране на дейностите за всяка група за допълнително обучение се определя въз основа на:

- а) броя на учениците, включени в групата;
- б) броя на часовете съгласно програмата на групата, разделени на 10;
- в) съответния единичен разход за пакет от 10 учебни часа.

### Примери:

1. Максимален размер на средствата за финансиране за група за допълнително обучение по БЕЛ за начален етап при брой часове по програма – 60 и брой ученици – 4:

$$4 \text{ ученици} * (60 \text{ часа}/10) * 80 \text{ лв.} = 1920 \text{ лв.}$$

2. Максимален размер на средствата за финансиране за група за допълнително обучение за подготовка за ДЗИ по БЕЛ за втори гимназиален етап на образование при брой часове по програма – 40 и брой ученици – 6:

$$6 \text{ ученици} * (40 \text{ часа}/10) * 75 \text{ лв.} = 1800 \text{ лв.}$$

За осигуряване работата на групите максималният размер на средствата по разчет се разпределят по видове разходи, определени в т. 9.2., като първо се планират разходите за възнаграждения и осигурителни вноски за сметка на работодателя за ръководителите на групите. От останалите средства се заделя резерв, в размер на поне един пакет за финансиране, който училището няма да получи в случай, че има ученик, който не е завършил успешно 10 учебни часа. След приспадане на средствата за възнаграждения и осигурителни вноски за сметка на работодателя и резерва остатъкът се разпределя за материали, консумативи, учебни пособия, помагала, сборници, книги, електронни продукти и др., необходими за работата на групата по заявка на ръководителя.

При изготвяне на разчетите за възнаграждения и осигурителни вноски за сметка на работодателя се планират допълнително по 20% над определения брой часове с програмата на групата. Планираният резерв от часове над определените се допълва в програмата и графика на групата, като се разполага след всеки първоначално планирани 10 часа. В допълнителните часове ученици, които са отсъствали, отработват пропуснатите теми от програмата и присъствията им се отчитат за издаване на удостоверение по



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

## Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Приложение № 3. В рамките на допълнителните часове останалите ученици от групата могат да участват в работата на групата като преговарят, упражняват и затвърждават знанията си и присъствията им не се отчитат за издаване на удостоверение за успешно завършени 10 учебни часа. Проведените и отчетени часовете от ръководителите на групи се заплащат в рамките на допълнително заделения 20% резерв.

За включването Ви във всички последващи дейности по проекта ще бъдете информирани допълнително.

За целите на изпълнението на проекта ще бъде разработена и ще се използва информационна система за управление и отчитане на дейностите. Изпълнението и отчитането на проектните дейности ще се осъществява чрез информационната система, в която ще се генерира документацията по проекта.

**Приложения:** съгласно текста.

X

19.4.2019 г.

РЕПУБЛИКА  
БЪЛГАРИЯ

Грета Ганчева  
Ръководител на проекта  
Signed by: Greta Dimitrova Gancheva

ВЯРНО С ЕЛЕКТРОННО  
ПОДПИСАНИЯ ДОКУМЕНТ

*[Handwritten signature]*

